

Sharyland ISD Study Guide

Spanish I Semester 2



Student Name: _____

Student ID: _____

Read the following stories and be prepared to answer questions.

El fútbol

La Liga española

Estamos en el estadio Santiago Bernabéu en Madrid. ¡Qué emoción! El Real Madrid juega contra el Atlético de Madrid. Quedan¹ dos minutos en el segundo tiempo. El partido está empatado en cero. ¿Qué va a pasar²? Da Silva pasa el balón a Casero. Casero lanza el balón con el pie izquierdo. El balón vuela³. El portero quiere parar el balón. ¿Puede o no? No, no puede. El balón entra en la portería. Casero mete un gol y marca un tanto. En los últimos dos minutos del partido, el equipo de Casero y da Silva gana. El Real Madrid derrota⁴ al Atlético de Madrid uno a cero. El Real Madrid es triunfante, victorioso. Casero y da Silva son sus héroes.

La Copa mundial

Casero y da Silva son jugadores muy buenos y van a jugar en la Copa mundial. Pero da Silva no va a jugar con el mismo equipo que Casero. ¿Por qué? Porque da Silva no es español. Es de Brasil y en la Copa él va a jugar con el equipo de Brasil. Casero va a jugar con el equipo de España porque es español.

Cada cuatro años las estrellas⁵ de cada país forman parte de un equipo nacional. Hay treinta y dos equipos nacionales que juegan en la Copa mundial. Los equipos de los treinta y dos países de todas partes del mundo compiten⁶ para ganar la Copa y ser el campeón del mundo.

¹Quedan *Remain*

³vuela *flies*

⁵estrellas *stars*

²pasar *happen*

⁴derrota *defeats*

⁶compiten *compete*



El estadio Santiago Bernabéu

Lecturas culturales

Una joven nerviosa

La pobre Patricia está muy enferma hoy. No tiene energía. Está cansada. Tiene dolor de garganta y tiene tos. Está de muy mal humor porque mañana tiene que jugar en un partido importante de fútbol. No quiere perder¹ el partido pero no puede jugar si está tan enferma y débil². Pues, no hay más remedio para Patricia. Tiene que ir a ver al médico. Llega al consultorio.

¹perder to miss

²débil weak

Reading Strategy

Visualizing As you are reading, try to visualize (or make a mental picture of) exactly what it is you are reading. Allow your mind to freely develop an image. This will help you to remember what you read. It may also help you identify with the subject you are reading about.



En el consultorio Patricia habla con el médico. Explica que tiene un partido importante que no quiere perder. El médico examina a Patricia. Ella abre la boca y el médico examina la garganta. Sí, está un poco roja pero no es nada serio. Su condición no es grave.

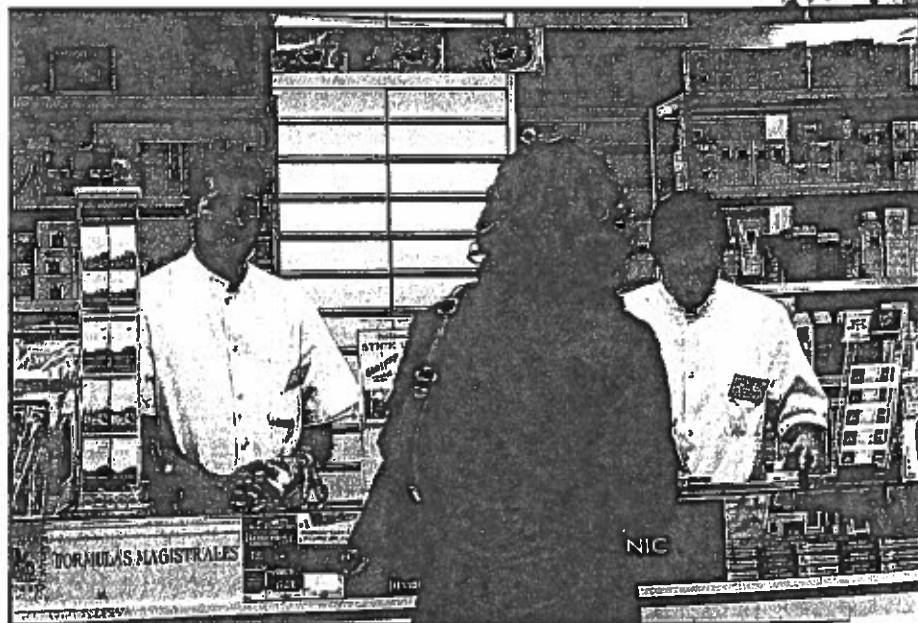
Habla Patricia:

—Doctor, no puedo guardar cama. Tengo que jugar fútbol mañana.

—Patricia, estás muy nerviosa. Tienes que estar tranquila. No hay problema. Aquí tienes una receta. Vas a tomar una pastilla tres veces al día—una pastilla con cada comida. Mañana vas a estar mucho mejor³ y no vas a perder tu partido. Y, ¡buena suerte!⁴

³mucho mejor much better

⁴buena suerte good luck



Lecturas culturales

Paraísos del mundo hispano

¿Viajar¹ por el mundo hispano y no pasar unos días en un balneario? ¡Qué lástima²! En los países de habla española hay playas fantásticas. España, Puerto Rico, Cuba, México, Uruguay— todos son países famosos por sus playas.

En el verano cuando hace calor y un sol bonito brilla en el cielo, ¡qué estupendo es pasar un día en la playa! Y en lugares (sitios) como México, Puerto Rico y Venezuela, el verano es eterno. Podemos ir a la playa durante todos los meses del año.

Muchas personas toman sus vacaciones en una playa donde pueden disfrutar de³ su tiempo libre. En la playa nadan o toman el sol. Vuelven a casa muy tostaditos o bronceados. Pero, ¡cuidado! Es necesario usar una crema protectora porque el sol es muy fuerte⁴ en las playas tropicales.

¹Viajar *To travel*

²lástima *pity*

³disfrutar de *enjoy*

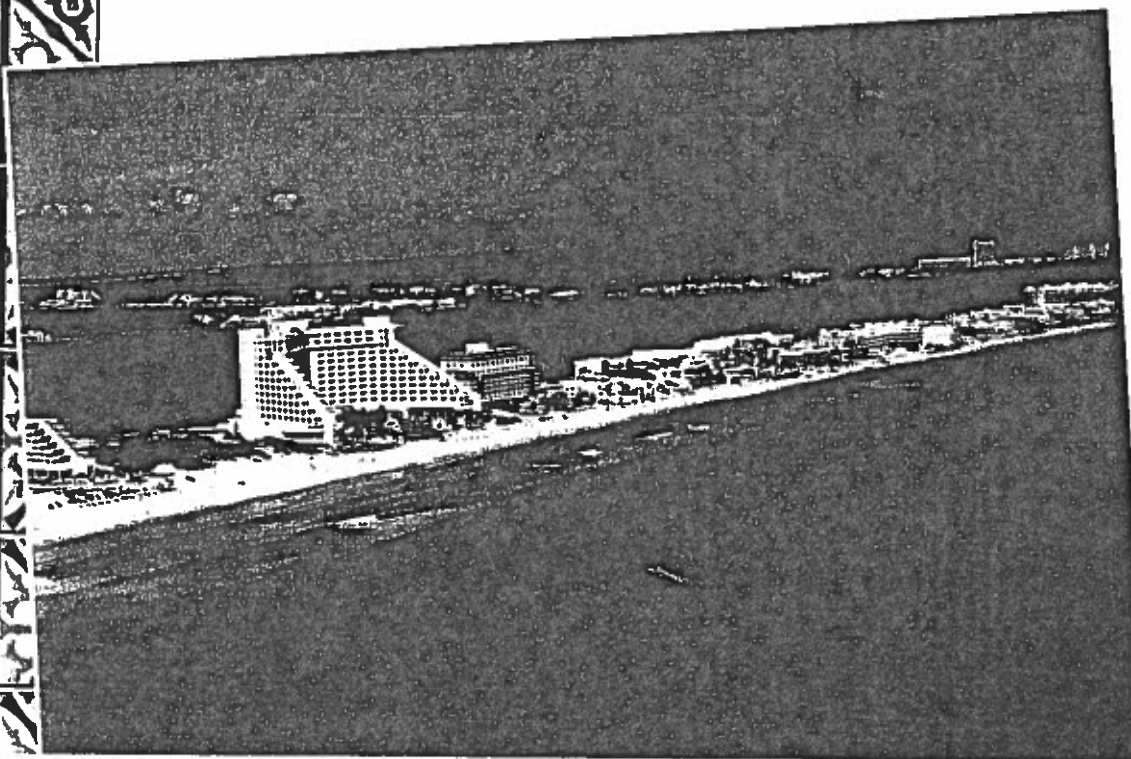
⁴fuerte *strong*

Reading Strategy

Summarizing When reading an informative passage, we try to remember what we read. Summarizing helps us to do this. The easiest way to summarize is to begin to read for the general sense and take notes on what you are reading. It is best to write a summarizing statement for each paragraph and then one for the entire passage.



Marbella, España



Cancún, México

Lecturas culturales

Dating ☺ ☹

Algunas diferencias culturales son muy interesantes. Y las diferencias culturales pueden tener una influencia en la lengua que hablamos. Por ejemplo, *dating*, *boyfriend* y *girlfriend* son palabras que usamos mucho en inglés, ¿no? Y son palabras que no tienen equivalente en español. ¿Cómo es posible? Pues, vamos a hablar con Verónica. Ella es de Perú.

—Verónica, ¿saliste anoche?

—Sí, salí con un grupo de amigos de la escuela.

—¿Adónde fueron?

—Fuimos al cine. Vimos una película muy buena. Fue una película americana. La vimos en versión original con subtítulos en español.

—Verónica, ¿no sales a veces sola con un muchacho, con un amigo de la escuela?

—Pues, no mucho. Generalmente salimos en grupo. Pero es algo que está cambiando¹.

Está cambiando poco a poco². Hoy en día una pareja³ joven puede salir a solas. Podemos ir a un café, por ejemplo, a tomar un refresco. A veces vamos al cine o sólo damos un paseo⁴ por el parque. Pero, para nosotros, es algo bastante nuevo.

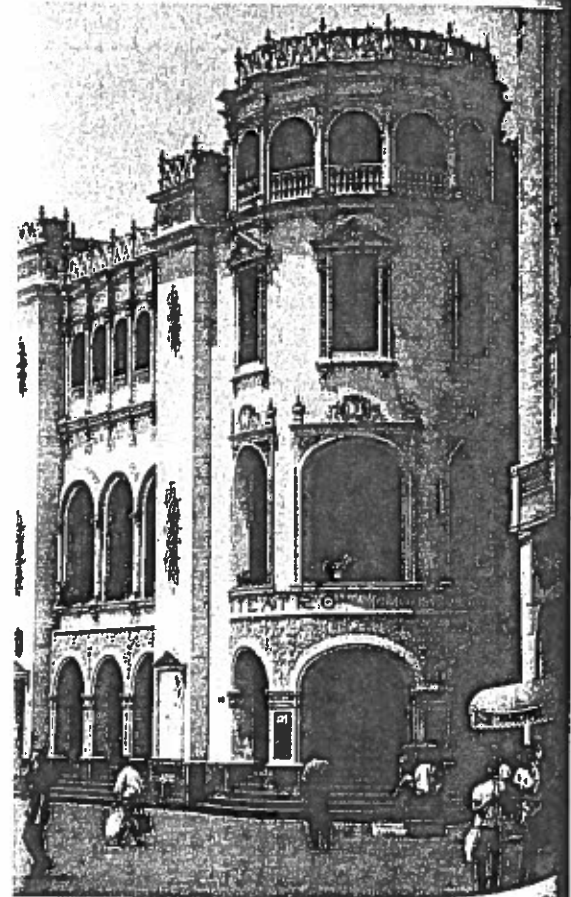
¹ cambiando *changing*

³ pareja *couple*

² poco a poco *little by little*

⁴ damos un paseo *take a walk*

Buenos Aires, Argentina



Teatro Colón, Lima, P

Reading Strategy

Recognizing text organization Before you read a passage, try to figure out how the text is organized. If you can follow the organization of a text, you will understand the main ideas more quickly and be able to look for certain ideas and information more easily.

Lecturas culturales

El avión en la América del Sur

El avión es un medio de transporte muy importante en la América del Sur. ¿Por qué? Pues, vamos a mirar un mapa del continente sudamericano. Van a ver que es un continente inmenso. Por consiguiente¹, toma mucho tiempo viajar de una ciudad a otra, sobre todo por tierra.

En la mayoría de los casos es imposible viajar de un lugar a otro por tierra. ¿Por qué? Porque es imposible cruzar² los picos de los Andes o la selva (jungla) tropical del río Amazonas. Por eso, a todas horas del día y de la noche, los aviones de muchas líneas aéreas están sobrevolando³ el continente. Hay vuelos nacionales que enlazan⁴ una ciudad con otra en el mismo país. Y hay vuelos internacionales que enlazan un país con otro.

¹Por consiguiente *Consequently*

²cruzar *to cross*

³sobrevolando *flying over*

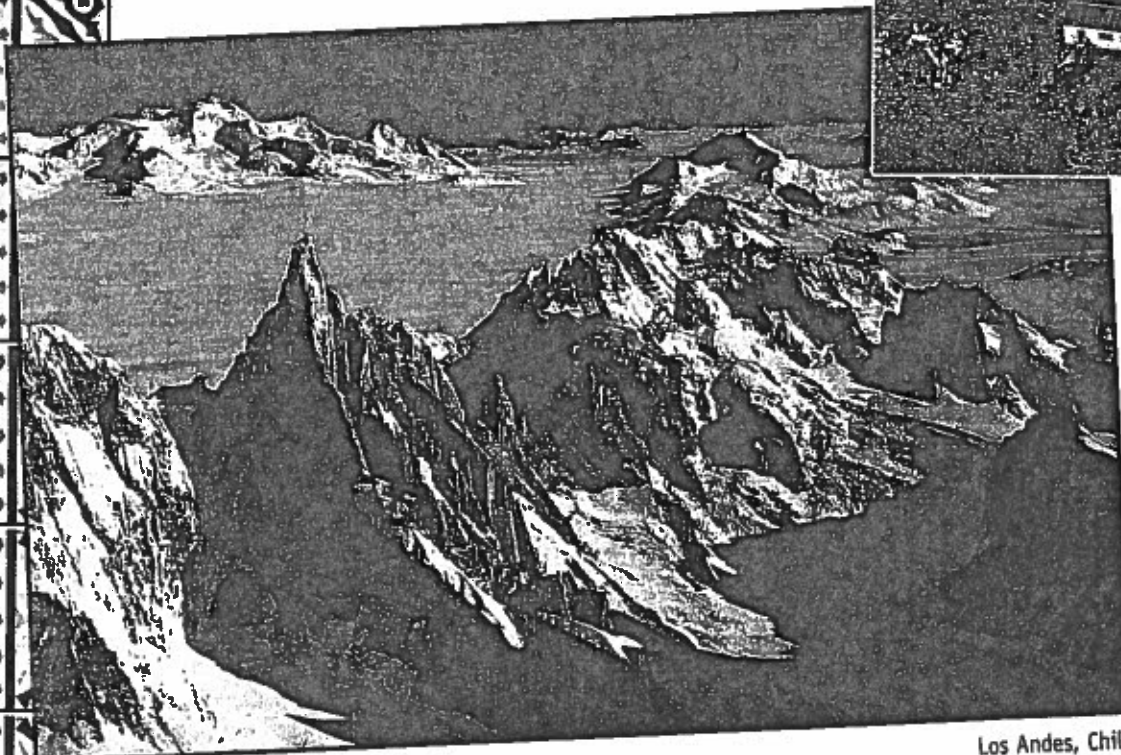
⁴enlazan *connect*

Reading Strategy

Identifying the main idea When reading, it is important to identify the main idea the author is expressing. Each paragraph usually discusses a different idea. The main idea is often found in the first or second sentence of a paragraph. Go through the reading quickly to find the main idea in each paragraph. Do not read every word. Once you know the main idea of the passage, go back and read it again more carefully.



El río Amazonas

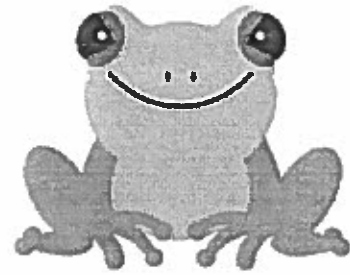


Los Andes, Chile

Study the following vocabulary words and their meaning.

Conjuguemos

VOCABULARY LIST



Language:

Spanish

Title:

Buen viaje 1: Capítulo 7 Palabras 1

ENGLISH

1. soccer
2. stadium
3. spectators
4. soccer field
5. goalie
6. goal area
7. player
8. soccer ball
9. team
10. head
11. arm
12. knee
13. elbow
14. hand
15. leg
16. left
17. right
18. there is/there are
19. game
20. to play a sport
21. against
22. to throw



SPANISH

1. fútbol
2. estadio
3. espectador/espectadora
4. campo de fútbol
5. portero/portera
6. portería
7. jugadora/jugador
8. balón
9. equipo
10. cabeza
11. brazo
12. rodilla
13. codo
14. mano
15. pierna
16. izquierda
17. derecha
18. hay
19. partido/juego
20. jugar
21. contra
22. lanzar/tirar

23. to kick
24. to guard
25. to begin
26. to return to a place
27. to return something
28. to remain
29. tie
30. to block
31. to stop
32. to score a goal
33. to score
34. to win
35. to lose
36. sometimes
37. period



23. patear
24. guardar/cuidar
25. empezar/comenzar
26. volver
27. devolver
28. quedar
29. empatado
30. bloquear
31. parar
32. meter un gol
33. marcar
34. ganar
35. perder
36. a veces
37. tiempo

Conjuguemos

VOCABULARY LIST



Language:

Spanish

Title:

Buen viaje 1: Capítulo 8 Palabras 1

ENGLISH

1. health
2. fever
3. chills
4. the flu
5. cold
6. cough
7. energy
8. pain
9. being sick
10. tired
11. sneeze
12. having a cold
13. to cough
14. happy
15. nervous
16. stay in bed
17. throat
18. stomach
19. head
20. tranquil

SPANISH

1. la salud
2. la fiebre
3. los escalofríos
4. la gripe
5. el catarro
6. la tos
7. energía
8. dolor
9. enfermo
10. cansado
11. estornudar
12. estar resfriado
13. toser
14. contento
15. nervioso
16. guardar cama
17. la garganta
18. el estómago
19. la cabeza
20. tranquilo

Conjuguemos

VOCABULARY LIST



Language:

Spanish

Title:

Buen viaje 1: Capítulo 9 Palabras 1

ENGLISH

1. summer
2. beach resort
3. windsurfing table
4. sea
5. beach
6. sand
7. wave
8. beach towel
9. surfing
10. scuba diving
11. tanning lotion
12. sunscreen
13. swim suit
14. cloud
15. sun glasses
16. cloudy
17. it's warm
18. it's cold
19. surfing table
20. weekend
21. good weather
22. bad weather



SPANISH

1. verano
2. balneario
3. plancha de vela
4. mar
5. playa
6. arena
7. ola
8. toalla playera
9. esquí acuático
10. buceo
11. loción bronceadora
12. crema bronceadora
13. traje de baño/bañador
14. nube
15. anteojos/gafas de sol
16. estar nublado
17. hacer calor
18. hacer frio
19. tabla hawaiana
20. fin de semana
21. buen tiempo
22. mal tiempo

23. to rain	23. llover
24. always	24. siempre
25. never	25. nunca
26. sometimes	26. a veces
27. to practice	27. practicar
28. sunbathing	28. tomar el sol
29. swimming	29. natación
30. to swim	30. nadar
31. tennis	31. tenis
32. pool	32. piscina/alberca
33. sky	33. cielo
34. racket	34. raqueta
35. ball	35. pelota
36. tennis court	36. cancha de tenis
37. net	37. red
38. game of tennis	38. juego de tenis
39. outside	39. aire libre
40. to play a sport	40. jugar
41. open court	41. cancha abierta
42. closed court	42. cancha cubierta
43. to hit	43. golpear
44. rain	44. lluvia
45. sunshine	45. sol brilla
46. waterskiing	46. esquiar en el agua
47. scuba diving	47. bucear
48. spend the weekend	48. pasar el fin de semana
49. practice windsurfing	49. practicar el surfing
50. tennis player	50. tenista
51. hit the ball	51. golpear la pelota
52. play tennis	52. jugar tenis
53. singles	53. singles

Conjuguemos

VOCABULARY LIST



Language:

Spanish

Title:

Buen viaje 1: Capítulo 10 Palabras 1

ENGLISH

1. movie theater
2. ticket booth
3. ticket
4. line/ row
5. line
6. screen
7. film
8. movie
9. seat
10. original version
11. youth
12. later
13. in front of
14. movie time
15. version
16. dub
17. subtitles
18. to leave
19. to miss
20. subway

SPANISH

1. el cine
2. la boletería/la taquilla
3. el boleto/la entrada
4. la fila
5. la cola
6. la pantalla
7. el film
8. la película
9. la butaca/el asiento
10. la versión original
11. joven
12. luego
13. delante de
14. la sesión
15. versión
16. doblada
17. los subtítulos
18. salir
19. perder
20. el metro

Conjuguemos

VOCABULARY LIST



Language:

Spanish

Title:

Buen viaje 1: Capítulo 11 Palabras 1

ENGLISH

1. before
2. after
3. airport
4. airplane
5. baggage person
6. taxi
7. passport
8. agent
9. sales desk
10. ticket
11. destination
12. departure board
13. arrival board
14. departure door
15. flight number
16. boarding pass
17. destination
18. non smoking section
19. seat number
20. security control
21. carry on luggage
22. baggage tag

SPANISH

1. antes
2. después
3. aeropuerto
4. avión
5. maletero
6. taxi
7. pasaporte
8. agente
9. mostrador
10. boleto/billete
11. destino
12. pantalla de salidas
13. pantalla de llegadas
14. puerta de salida
15. número de vuelo
16. tarjeta de embarque
17. destino
18. sesión de no fumar
19. número de asiento
20. control de seguridad
21. equipaje de mano
22. talón

23. suitcase
24. luggage
25. scale
26. to check
27. to take a trip
28. to check in
29. be late
30. on time
31. letter
32. flight
33. airline
34. waiting area
35. to take a flight
36. flight number



23. maleta
24. equipaje
25. báscula
26. revisar
27. hacer un viaje
28. facturar
29. demora
30. a tiempo
31. letra
32. vuelo
33. línea aérea
34. sala de esperas
35. tomar un viaje
36. número de vuelo

Estructura

Part 3

Grammar

Study the following lessons.



Ser y estar

Characteristics and conditions

1. In Spanish there are two verbs that mean *to be*. They are **ser** and **estar**. These verbs have very distinct uses. They are not interchangeable. **Ser** is used to express a trait or characteristic that does not change.

Ella es muy sincera.

La casa de apartamentos es muy alta.

2. **Estar** is used to express a temporary condition or state.

Eugenio está enfermo.

Está cansado y nervioso.



Ser y estar

Origin and location

1. The verb **ser** is used to express where someone or something is from.

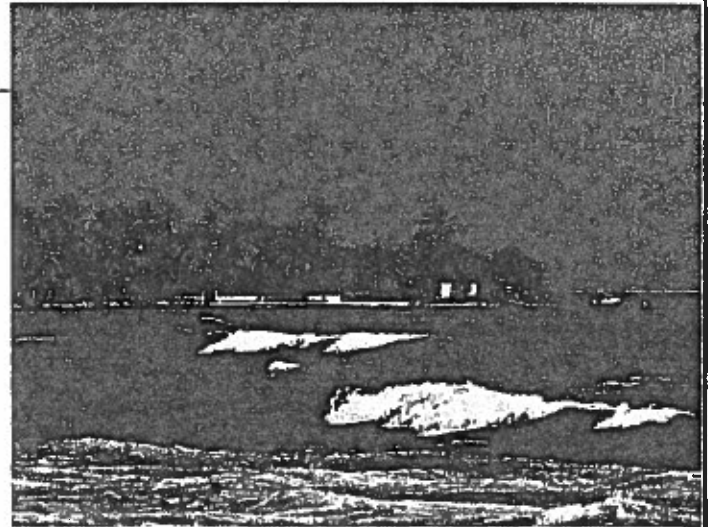
La muchacha es de Cuba.

El café es de Colombia.

2. **Estar** is used to express where someone or something is located.

Los alumnos están en la escuela.

Los libros están en el salón de clase.



San Andrés, Colombia



Pretérito de los verbos en -ar

Describing past actions

1. You use the preterite to express actions that began and ended at a definite time in the past.

Ayer María pasó el día en la playa.

Yo, no. Pasé el día en la escuela.

2. The preterite of regular -ar verbs is formed by dropping the infinitive ending -ar and adding the appropriate endings to the stem. Study the following forms.

INFINITIVE	hablar	tomar	nadar	ENDINGS
STEM	habl-	tom-	nad-	
yo	hablé	tomé	nadé	-é
tú	hablaste	tomaste	nadaste	-aste
él, ella, Ud.	habló	tomó	nadó	-ó
nosotros(as)	hablamos	tomamos	nadamos	-amos
vosotros(as)	hablasteis	tomasteis	nadasteis	-asteis
ellos, ellas, Uds.	hablaron	tomaron	nadaron	-aron

3. Note that verbs that end in -car, -gar, and -zar have a spelling change in the yo form.



¿Marcaste un tanto?

Sí, marqué un tanto.

¿Llegaste a tiempo?

Sí, llegué a tiempo.

¿Jugaste (al) baloncesto?

Sí, jugué (al) baloncesto.

¿Empezaste a jugar?

Sí, empecé a jugar.



Ir y ser en el pretérito

Describing past actions

1. The verbs ir and ser are irregular in the preterite tense. Note that they have identical forms.

INFINITIVE	ir	ser
yo	fuí	fuí
tú	fuiste	fuiste
él, ella, Ud.	fue	fue
nosotros(as)	fuimos	fuimos
vosotros(as)	fuisteis	fuisteis
ellos, ellas, Uds.	fueron	fueron

Estructura



Pretérito de los verbos en -er e -ir

Telling what people did

- You have already learned the preterite forms of regular -ar verbs. Study the preterite forms of regular -er and -ir verbs. Note that they also form the preterite by dropping the infinitive ending and adding the appropriate endings to the stem. The preterite endings of regular -er and -ir verbs are the same.

INFINITIVE	comer	volver	vivir	subir	ENDINGS
STEM	com-	volv-	viv-	sub-	
yo	comí	volví	viví	subí	-í
tú	comiste	volviste	viviste	subiste	-iste
él, ella, Ud.	comió	volvió	vivió	subió	-ió
nosotros(as)	comimos	volvimos	vivimos	subimos	-imos
vosotros(as)	comisteis	volvisteis	vivisteis	subisteis	-isteis
ellos, ellas, Uds.	comieron	volvieron	vivieron	subieron	-ieron

- The preterite forms of the verbs dar and ver are the same as those of regular -er and -ir verbs.

INFINITIVE	dar	ver
yo	di	vi
tú	diste	viste
él, ella, Ud.	dió	vio
nosotros(as)	dimos	vimos
vosotros(as)	disteis	visteis
ellos, ellas, Uds.	dieron	vieron

- Remember that the preterite is used to tell about an event that happened at a specific time in the past.

Ellos salieron anoche.

Ayer no comí en casa. Comí en el restaurante.

¿Viste una película la semana pasada?





Interesar, aburrir y gustar

Expressing what interests, bores, or pleases you

The verbs *interesar* and *aburrir* function the same in Spanish and in English. Study the following examples.

¿Te aburre el arte?	<i>Does art bore you?</i>
No, el arte me interesa.	<i>No, art interests me.</i>
¿Te aburren los deportes?	<i>Do sports bore you?</i>
No, los deportes me interesan.	<i>No, sports interest me.</i>

The verb *gustar* in Spanish functions the same as *interesar* and *aburrir*. *Gustar* conveys the meaning to *like*, but its true meaning is *to please*. The Spanish equivalent of *I like baseball* is *Baseball pleases me*. Study the following examples.

¿Te gusta el béisbol? Ah, sí, me gusta mucho.
¿Te gustan los deportes? Sí, me gustan mucho.

The verb *gustar* is often used with an infinitive to tell what you like to do.

¿Te gusta jugar al fútbol? Sí, me gusta jugar.
¿Te gusta comer? Sí, me gusta comer.

¿Lo sabes?

Mí and *tí* are used after a preposition: *para mí* y *para tí*
A mí me gustan.
¿A tí también?

¿Cómo lo digo?

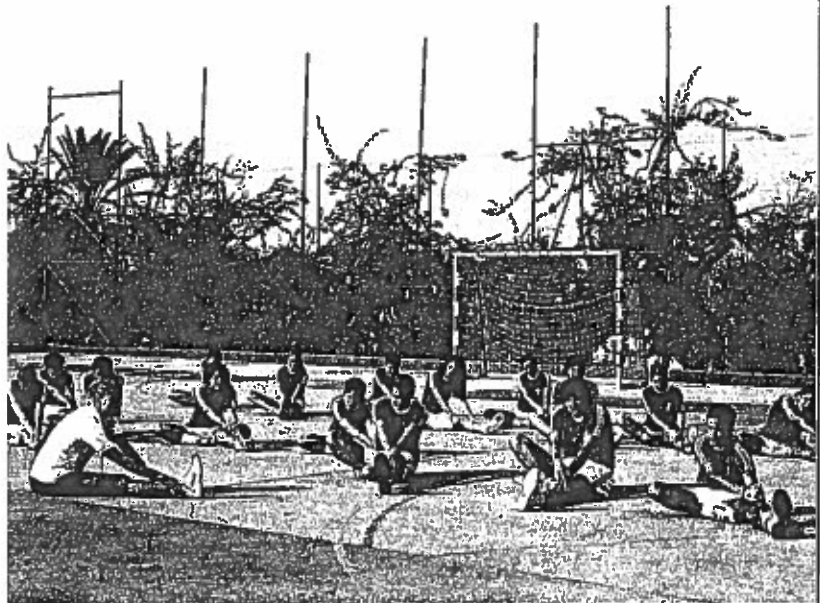


¿Qué cursos te interesan y qué cursos te aburren?



Contesten. (*Answer.*)

1. ¿Te interesa la historia?
2. ¿Te interesa la geografía?
3. ¿Te interesa la biología?
4. ¿Te interesa la educación física?
5. ¿Te interesan las matemáticas?
6. ¿Te interesan las ciencias?
7. ¿Te interesan las lenguas?



Colegio San José, Estepona, España

Complementos le, les

Telling what you do for others

1. You have already learned the direct object pronouns *lo, la, los, and las*. Now you will learn the indirect object pronouns *le* and *les*. Observe the difference between a direct object and an indirect object in the following sentences.

Juan lanzó la pelota. Juan ^{le} lanzó la pelota ^{a Carmen}.

In the preceding sentences, *la pelota* is the direct object because it is the direct receiver of the action of the verb *lanzó* (*threw*). *Carmen* is the indirect object because it indicates "to whom" the ball was thrown.

2. The indirect object pronoun *le* is both masculine and feminine. *Les* is used for both the feminine and masculine plural. *Le* and *les* are often used along with a noun phrase—a *Juan, a sus amigos*.

María *le* dio un regalo a Juan.

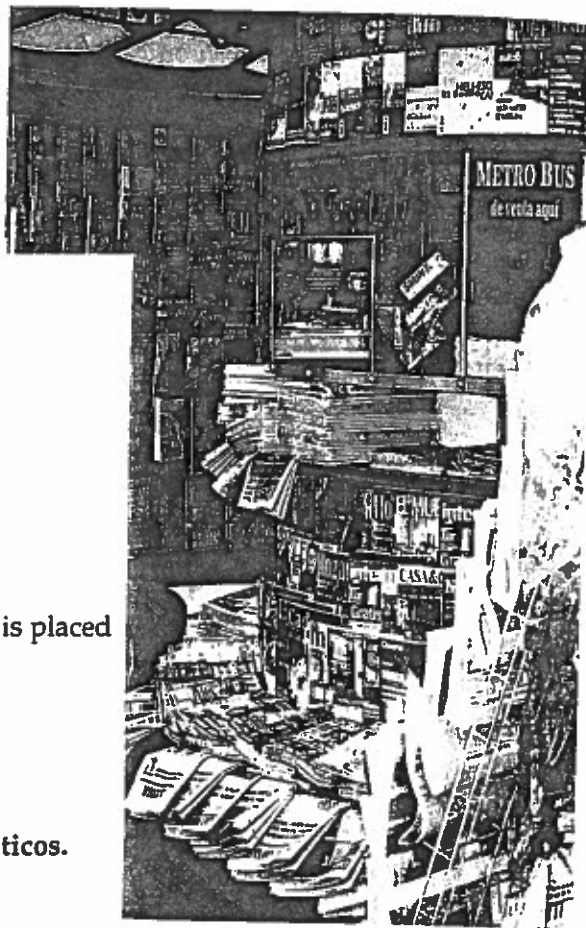
María *les* dio un regalo a sus amigos.

Juan *le* dio un regalo a María.

Juan *les* dio un regalo a sus amigas.

3. Since *le* and *les* can refer to more than one person, they are often clarified as follows:

Le hablé	$\left\{ \begin{array}{l} \text{a él.} \\ \text{a ella.} \\ \text{a Ud.} \end{array} \right.$	Les hablé	$\left\{ \begin{array}{l} \text{a ellos.} \\ \text{a ellas.} \\ \text{a Uds.} \end{array} \right.$



Me, te, nos

Telling what happens to whom

Me, te, and nos are object pronouns. Note that the pronoun is placed right before the verb.

¿Te ve el médico?

Sí, el médico me ve. Me examina.

¿Te da una receta?

Sí, me da una receta.

Cuando tenemos la gripe, el médico nos receta antibióticos.



Hacer, poner, traer, salir en el presente

Telling what people do

1. The verbs *hacer* (to do, to make), *poner* (to put), *traer* (to bring), and *salir* (to leave, to go out) have an irregular *yo* form. The *yo* form has a *g*. All other forms are the same as those of a regular *-er* or *-ir* verb.

INFINITIVE	<i>hacer</i>	<i>poner</i>	<i>traer</i>	<i>salir</i>
<i>yo</i>	hago	pongo	traigo	salgo
<i>tú</i>	haces	pones	traes	sales
<i>él, ella, Ud.</i>	hace	pone	trae	sale
<i>nosotros(as)</i>	hacemos	ponemos	traemos	salimos
<i>vosotros(as)</i>	hacéis	ponéis	traéis	salís
<i>ellos, ellas, Uds.</i>	hacen	ponen	traen	salen

2. The verb *venir* (to come) also has an irregular *yo* form. Note that in addition it has a stem change *e* → *ie* in all forms except *nosotros* and *vosotros*.

VENIR *vengo vienes viene venimos venís vienen*

3. The verb *hacer* means *to do* or *to make*. The question *¿Qué haces?* or *¿Qué hace usted?* means *What are you doing?* or *What do you do?* In Spanish, you will almost always answer these questions with a different verb.

¿Qué haces? Trabajo en el aeropuerto.

4. The verb *hacer* is used in many idiomatic expressions. An idiomatic expression is one that does not translate directly from one language to another. The expression *hacer un viaje* (to take a trip) is an idiomatic expression because in Spanish the verb *hacer* is used, whereas in English we use the verb *to take*. Another idiomatic expression is *hacer la maleta* which means *to pack a suitcase*.

¿Te acuerdas?

The verb *tener* also has a *g* in the *yo* form: *tengo*

"Transportación Terrestre Aeropuerto",
S.A. de C.V.
R.F.C. TTA - 880304 - 4R9
Alameda de León 1-G Tel. 4-43-30 Oaxaca, Oax.

Nº 15368

CLIENTE
Incluido Seguro
del Viajero

Viaje Especial N\$ 90.00

Nombre peacamparista

Domicilio ...

ZONA 2

Fecha ...

El presente progresivo

Describing an action in progress

- 1 The present progressive is used in Spanish to express an action that is presently going on—an action in progress. The present progressive is formed by using the present tense of the verb *estar* and the present participle—*speaking, doing*. To form the present participle of most verbs in Spanish you drop the ending of the infinitive and add *-ando* to the stem of *-ar* verbs and *-iendo* to the stem of *-er* and *-ir* verbs. Study the following forms of the present participle.

INFINITIVE	hablar	llegar	comer	hacer	salir
STEM	habl-	lleg-	com-	hac-	sal-
PARTICIPLE	hablando	llegando	comiendo	haciendo	saliendo

2. Note that the verbs *leer* and *traer* have a *y* in the present participle.

leyendo trayendo

3. Study the following examples of the present progressive.

¿Qué está haciendo Isabel?
 Ahora está esperando el avión.
 Ella está mirando y leyendo su tarjeta de embarque.
 Y yo estoy buscando mi boleto.


¿Cómo lo digo?

Historieta En el aeropuerto

Contesten según se indica.

- ¿Adónde están llegando los pasajeros? (al aeropuerto)
- ¿Cómo están llegando? (en taxi)
- ¿Adónde están viajando? (a Europa)
- ¿Cómo están haciendo el viaje? (en avión)
- ¿Dónde están facturando el equipaje? (en el mostrador de la línea aérea)
- ¿Qué está mirando el agente? (los boletos y los pasaportes)
- ¿De qué puerta están saliendo los pasajeros para Madrid? (número siete)
- ¿Qué están abordando? (el avión)

Tarjeta Iberia Plus Platino



La Tarjeta Iberia Plus Platino es el mayor reconocimiento de Iberia a su confianza. Una distinción exclusiva al acumular 7.000 Puntos Aéreos Básicos* en un año** para que disfrute de servicios de prestigio que lo llevarán a lo más alto: crédito personal de hasta 1.500 puntos, servicio especial de limusina***, máxima franquicia de equipaje, etc.

** En aquellos aeropuertos donde exista este servicio, en utilización de puntos para vuelos intercontinentales, en Gran Clase o Business Class.
 * Puntos Aéreos Básicos son aquellos publicados en todas sus listas en cuenta las primas kmx y otras.
 Para titulares residentes fuera de España.
 Tarjeta Iberia Plus Platino 7.000 Puntos Aéreos Básicos
 *Vigencia computada entre el 1 de abril del año en curso al 31 de marzo del siguiente año.

IBERIA plus



Saber y conocer en el presente

Telling what and whom you know

1. The verbs **saber** and **conocer** both mean *to know*. Note that like many Spanish verbs they have an irregular **yo** form in the present tense. All other forms are regular.

INFINITIVE	saber	conocer
yo	sé	conozco
tú	sabés	conoces
él, ella, Ud.	sabe	conoce
nosotros(as)	sabemos	conocemos
vosotros(as)	sabéis	conocéis
ellos, ellas, Uds.	saben	conocen

¿Lo sabes?
 You always use **lo** when **saber** stands alone. **Lo sé** but **No sé** or **No lo sé.**

2. The verb **saber** means *to know a fact* or *to have information about something*. It also means *to know how to do something*.

Yo sé el número de nuestro vuelo.

Pero no sabemos a qué hora sale.

Yo sé esquiar y jugar tenis.

3. The verb **conocer** means *to know* in the sense of *to be acquainted with*. It is used to talk about people and complex or abstract concepts rather than simple facts.

Yo conozco a Luis.

Teodoro conoce muy bien la literatura mexicana.

