

Sharyland ISD Study Guide

Spanish I Semester 1



Student Name: _____

Student ID: _____

Part 1

Reading comprehension

Read the following stories and be prepared to answer questions.

El español en Estados Unidos

Mexicanoamericanos

¡Hola! Somos Alejandro Chávez y Guadalupe Garza. Somos alumnos en una escuela secundaria de Pueblo, Colorado. Somos alumnos en una escuela secundaria americana. Pero para nosotros el español no es una lengua extranjera¹. ¿Por qué?² Porque nosotros somos de ascendencia³ mexicana. Somos mexicanoamericanos.

¹extranjera *foreign*

²¿Por qué? *Why?*

³ascendencia *background, descent*



Miami, la Florida

Cubanoamericanos

Nosotros somos Raúl Ugarte y Marta Dávila. Somos de Miami, en la Florida. Como muchas personas en Miami, somos de ascendencia cubana. Somos cubanoamericanos.

En Estados Unidos hay unos cuarenta millones de hispanohablantes⁴. El español es una lengua muy importante en Estados Unidos.

⁴hispanohablantes *Spanish speakers*



Lecturas culturales

Reading Strategy

Using pictures and photographs Before you begin to read, look at pictures, photographs, or any other visuals that accompany a reading. By doing this, you can often tell what the reading selection is about before you actually read it.

Un alumno madrileño

Julio Torres es de Madrid. Él es alumno en el Liceo Joaquín Turina en Madrid. Un liceo o colegio es una escuela secundaria en España. En Madrid, la apertura de clases¹ es a fines de² septiembre. Julio necesita muchas cosas para la apertura de clases. Necesita materiales escolares. En una papelería compra un libro, un bolígrafo, tres lápices y varios cuadernos. Compra también un disquete para la computadora.

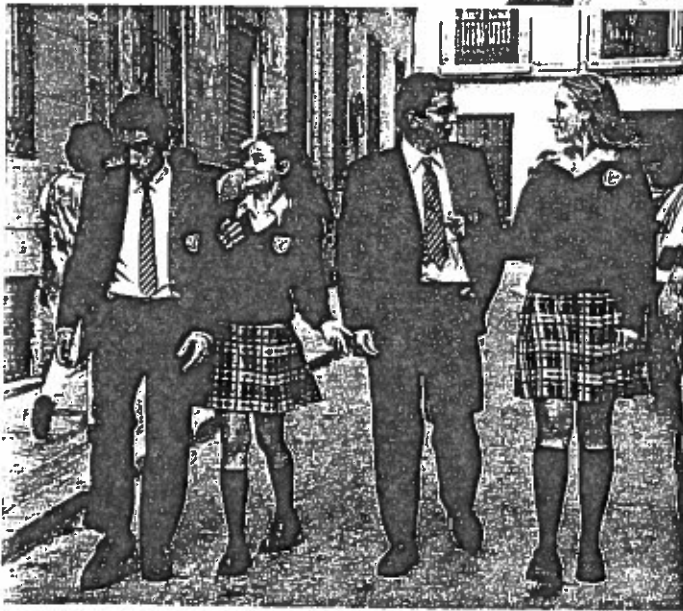
Pero Julio no necesita ropa nueva para la escuela. ¿Por qué? Porque Julio no lleva un blue jean o una camiseta a la escuela. Él lleva un uniforme. Es obligatorio llevar uniforme a la escuela. Un muchacho lleva un pantalón negro y una camisa blanca. En algunas³ escuelas es necesario llevar chaqueta y corbata también. Una muchacha lleva una falda y una blusa. Y a veces⁴ es necesario llevar una chaqueta. ¿Qué opinas? ¿Es una buena idea llevar uniforme a la escuela?

¹apertura de clases *opening of school*

³algunas *some*

²a fines de *at the end of*

⁴a veces *sometimes*



Lecturas culturales

Escuelas del mundo hispano

Paula y Armando son dos amigos peruanos. Son de Miraflores. Miraflores es un suburbio bonito de Lima.

Paula y Armando no van a la misma escuela. Paula va a una academia privada y Armando va a un colegio privado. Muchas escuelas privadas en España y Latinoamérica no son para muchachos y muchachas. No son mixtas. Pero la mayoría¹ de las escuelas públicas son mixtas.

Hay otra diferencia interesante entre una escuela norteamericana y una escuela hispana. Aquí los alumnos van de un salón a otro. El profesor o la profesora de álgebra enseña en un salón y el profesor o la profesora de español enseña en otro. En España y Latinoamérica, no. Los alumnos no van de un salón a otro. Pasan la mayor parte² del día en el mismo salón. Son los profesores que «viajan»³ o van de una clase a otra.

¹mayoría *majority*

²mayor parte *greater part*

³viajan *travel*



Colegio de Nuestra Señora del Carmen,
Miraflores, Perú



Miraflores, Perú



Reading Strategy

Making comparisons while reading If you read a passage that discusses a topic from different points of view, you can make comparisons while reading. Noting such similarities and differences will help make the ideas clearer and you will probably remember more of what you read. You can make these comparisons in your head or write them down as you read.

Lecturas culturales

En un café en Madrid

José Luis vive en Madrid. Después de las clases, los amigos de José Luis van juntos, en grupo, a un café. En el otoño y en la primavera, ellos van a un café al aire libre¹. Pasan una hora o más en el café. Toman un refresco y a veces comen un bocadillo o un pan dulce. En el café, hablan y hablan. Hablan de la escuela, de los amigos, de la familia. Y a veces miran a la gente que pasa.

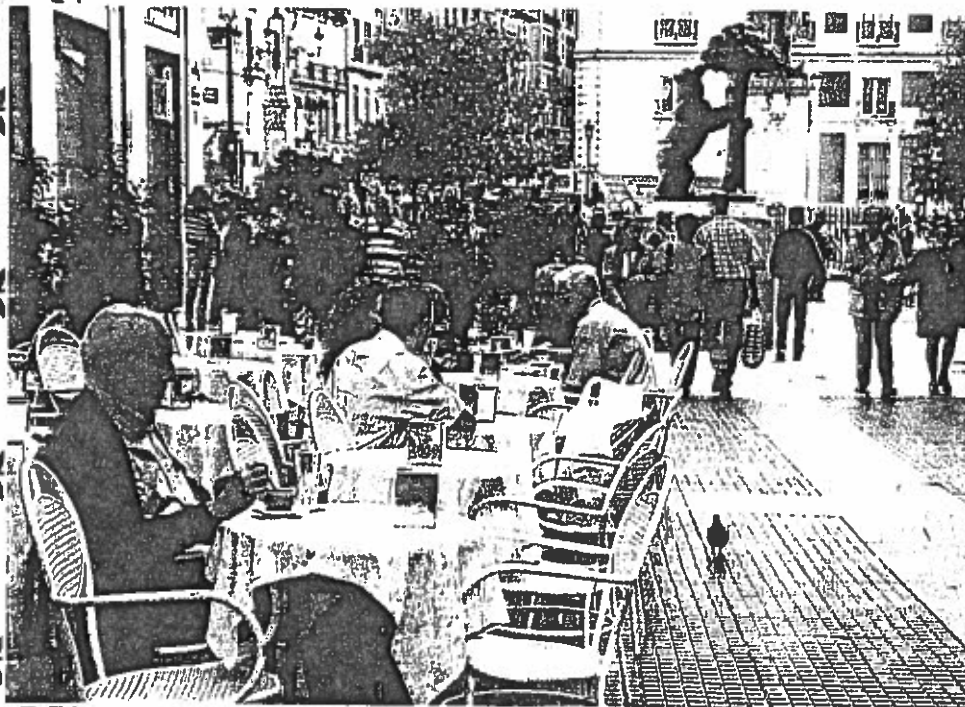
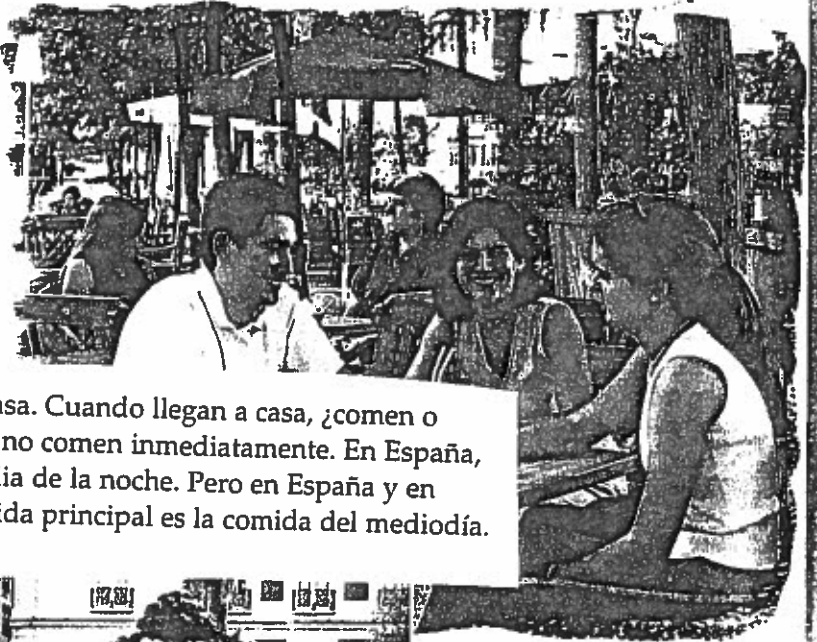
¹al aire libre outdoor

Después de una hora o más, van a casa. Cuando llegan a casa, ¿comen o cenan enseguida, inmediatamente? No, no comen inmediatamente. En España, no cenan hasta las diez o las diez y media de la noche. Pero en España y en algunos países latinoamericanos la comida principal es la comida del mediodía.

Reading Strategy

Guessing meaning from context It's easy to understand words you have already studied. There are also ways to understand words you are not familiar with. One way is to use the context—the way these words are used in the sentence or reading—to help you guess the meaning of those words you do not know.

Paseo de la Castellana, Madrid



Madrid, España

Lecturas culturales

La familia hispana

Reading Strategy

Using background knowledge When you are first assigned a reading, quickly look at the accompanying visuals to determine what the reading is about. Once you know what the topic is, spend a short time thinking about what you already know about it. If you do this, the reading will be easier to understand.



Estepona, España

Cuando un joven hispano habla de su familia, no habla solamente de sus padres y de sus hermanos. Habla de toda su familia—sus abuelos, tíos, primos, etc. Incluye también a sus padrinos—a su padrino y a su madrina.

¿Quiénes son los padrinos? Los padrinos son los que asisten al bebé durante el bautizo¹. En la sociedad hispana, los padrinos forman una parte íntegra de la familia. Y la familia es una unidad muy importante en la sociedad hispana. Cuando hay una celebración familiar como un bautizo, una boda² o un cumpleaños, todos los parientes van a la fiesta. Y los padrinos también van a la fiesta.

¹bautizo baptism ²boda wedding



¿Comprendes?

La familia hispana Contesten. (Answer.)

1. Cuando una persona hispana habla de su familia, ¿de quiénes habla?
2. ¿Quiénes son los padrinos?
3. ¿Son una parte importante de la familia los padrinos?
4. ¿Cuáles son algunas celebraciones familiares?
5. ¿Quiénes asisten a una celebración familiar?

Study the following vocabulary words and what they mean.

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| el muchacho | <i>boy</i> | tímido(a) | <i>timid, shy</i> |
| la muchacha | <i>girl</i> | sincero(a) | <i>sincere</i> |
| el amigo/la amiga | <i>friend</i> | honesto(a) | <i>honest</i> |
| el alumno/la alumna | <i>student</i> | generoso(a) | <i>generous</i> |
| la persona | <i>person</i> | simpático(a) | <i>nice</i> |
| el colegio/la escuela | <i>school</i> | ser | <i>to be</i> |
| alto(a) | <i>tall</i> | americano(a) | <i>American</i> |
| bajo(a) | <i>short</i> | chileno(a) | <i>Chilean</i> |
| guapo(a) | <i>handsome</i> | colombiano(a) | <i>Colombian</i> |
| bonito(a) | <i>pretty</i> | cubano(a) | <i>Cuban</i> |
| lindo(a) | <i>pretty</i> | mexicano(a) | <i>Mexican</i> |
| feo(a) | <i>ugly</i> | puertorriqueño(a) | <i>Puerto Rican</i> |
| moreno(a) | <i>dark, brunette</i> | venezolano(a) | <i>Venezuelan</i> |
| rubio(a) | <i>blond</i> | ¿quién? | <i>who?</i> |
| pelirrojo(a) | <i>redhead</i> | ¿qué? | <i>what?</i> |
| flaco(a) | <i>thin</i> | ¿cómo? | <i>how?</i> |
| gordo(a) | <i>fat</i> | ¿de dónde? | <i>from where?</i> |
| gracioso(a) | <i>funny</i> | ¿de qué nacionalidad? | <i>what nationality?</i> |
| cómico(a) | <i>funny</i> | bastante | <i>enough, rather, quite</i> |
| serio(a) | <i>serious</i> | muy | <i>very</i> |
| ambicioso(a) | <i>hardworking</i> | no, de ninguna manera | <i>no, by no means</i> |
| perezoso(a) | <i>lazy</i> | secundario(a) | <i>secondary</i> |
| bueno(a) | <i>good</i> | | |
| fantástico(a) | <i>fantastic</i> | | |

¡Buen viaje! Level 1

Capítulo 2 (page 73)

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| el profesor, la profesora | <i>teacher</i> |
| la clase | <i>class (school)</i> |
| el curso | <i>course, class</i> |
| las ciencias | <i>sciences</i> |
| la biología | <i>biology</i> |
| la química | <i>chemistry</i> |
| la física | <i>physics</i> |
| las matemáticas | <i>mathematics</i> |
| la aritmética | <i>arithmetic</i> |
| el álgebra | <i>algebra</i> |
| la geometría | <i>geometry</i> |
| el cálculo | <i>calculus</i> |
| las ciencias sociales | <i>social sciences</i> |
| la historia | <i>history</i> |
| la geografía | <i>geography</i> |
| las lenguas | <i>languages</i> |
| el inglés | <i>English</i> |
| el español | <i>Spanish</i> |
| el francés | <i>French</i> |
| el alemán | <i>German</i> |
| el latín | <i>Latin</i> |
| otras asignaturas o disciplinas | <i>other subjects or disciplines</i> |
| la educación física | <i>physical education</i> |
| la música | <i>music</i> |
| el arte | <i>art</i> |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| la economía doméstica | <i>home economics</i> |
| la informática | <i>computer science</i> |
| inteligente | <i>intelligent</i> |
| interesante | <i>interesting</i> |
| aburrido(a) | <i>boring</i> |
| pequeño(a) | <i>small</i> |
| grande | <i>big</i> |
| fácil | <i>easy</i> |
| difícil, duro(a) | <i>difficult, hard</i> |
| popular | <i>popular</i> |
| obligatorio(a) | <i>required</i> |
| argentino(a) | <i>Argentinian</i> |
| dominicano(a) | <i>Dominican</i> |
| ecuatoriano(a) | <i>Ecuadorean</i> |
| panameño(a) | <i>Panamanian</i> |
| ¿quiénes? | <i>who?</i> |
| ¿cuántos(as)? | <i>how many?</i> |
| sí, también | <i>also</i> |
| no, de ninguna manera | <i>no, by no means</i> |
| hay | <i>there is, there are</i> |
| mucho | <i>a lot, many</i> |
| poco | <i>little, few</i> |
| mismo(a) | <i>same</i> |
| todos(as) | <i>everybody; everything, all</i> |

Capítulo 3 (page 101)

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| los materiales escolares | <i>school supplies</i> | negro(a) | <i>black</i> |
| la mochila | <i>backpack, knapsack</i> | gris | <i>gray</i> |
| el lápiz, los lápices | <i>pencil, pencils</i> | azul | <i>blue</i> |
| el bolígrafo, la pluma | <i>ballpoint pen</i> | amarillo(a) | <i>yellow</i> |
| el marcador | <i>marker</i> | anaranjado(a) | <i>orange</i> |
| la goma de borrar | <i>eraser</i> | rojo(a) | <i>red</i> |
| el cuaderno, el bloc | <i>notebook, writing pad</i> | rosado(a) | <i>pink</i> |
| la carpeta | <i>folder</i> | verde | <i>green</i> |
| el libro | <i>book</i> | de color marrón | <i>brown</i> |
| la hoja de papel | <i>sheet of paper</i> | la papelería | <i>stationery store</i> |
| la calculadora | <i>calculator</i> | la tienda de ropa | <i>clothing store</i> |
| el disquete | <i>diskette</i> | el/la dependiente(a) | <i>employee</i> |
| la ropa | <i>clothes</i> | el/la empleado(a) | <i>employee</i> |
| el pantalón | <i>pants</i> | la caja | <i>cash register</i> |
| la camisa | <i>shirt</i> | la talla, el tamaño | <i>size</i> |
| la corbata | <i>tie</i> | el número | <i>number; size (shoes)</i> |
| el T-shirt, la camiseta | <i>T-shirt, undershirt</i> | barato(a) | <i>cheap</i> |
| el blue jean, los blue jeans | <i>blue jeans</i> | caro(a) | <i>expensive</i> |
| la falda | <i>skirt</i> | mucho | <i>a lot</i> |
| la blusa | <i>blouse</i> | poco | <i>little</i> |
| la chaqueta | <i>jacket</i> | necesitar | <i>to need</i> |
| el traje | <i>suit</i> | buscar | <i>to look for</i> |
| la gorra | <i>cap, hat</i> | mirar | <i>to look</i> |
| los calcetines | <i>socks</i> | comprar | <i>to buy</i> |
| los zapatos | <i>shoes</i> | pagar | <i>to pay</i> |
| los tenis, un par de tenis | <i>tennis shoes, sneakers</i> | usar, calzar | <i>to take, wear (shoe size)</i> |
| largo(a) | <i>long</i> | llevar | <i>to carry; to wear; to bring</i> |
| corto(a) | <i>short</i> | hablar | <i>to talk</i> |
| ¿De qué color es? | <i>What color is it?</i> | trabajar | <i>to work</i> |
| blanco(a) | <i>white</i> | ¿Qué desea Ud.? | <i>May I help you?</i> |
| | | ¿Cuánto es? | <i>How much is it?</i> |
| | | ¿Cuánto cuesta? | <i>How much does it cost?</i> |

¡Buen viaje! Level 1

Capítulo 4 (page 133)

| | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| llegar | <i>to arrive</i> | el Club de español | <i>Spanish Club</i> |
| ir a pie | <i>to go on foot, to walk</i> | el miembro | <i>member</i> |
| en el bus escolar | <i>by school bus</i> | la fiesta | <i>party</i> |
| en carro, en coche | <i>by car</i> | la música | <i>music</i> |
| entrar en la escuela | <i>to go into school</i> | un CD | <i>CD</i> |
| la sala (el salón) de clase | <i>classroom</i> | la merienda | <i>snack</i> |
| la pizarra, el pizarrón | <i>chalkboard</i> | bailar | <i>to dance</i> |
| estar en clase | <i>to be in class</i> | cantar | <i>to sing</i> |
| estudiar | <i>to study</i> | preparar | <i>to prepare</i> |
| enseñar | <i>to show</i> | dar una fiesta | <i>to give (throw) a party</i> |
| mirar | <i>to look (at)</i> | ¿a qué hora? | <i>at what time?</i> |
| escuchar | <i>to listen (to)</i> | ¿cuándo? | <i>when?</i> |
| prestar atención | <i>to pay attention</i> | ¿adónde? | <i>where?</i> |
| tomar apuntes | <i>to take notes</i> | a eso de | <i>at about</i> |
| dar un examen | <i>to give a test</i> | en punto | <i>on the dot, sharp</i> |
| sacar notas buenas (altas) | <i>to get good grades</i> | otros(as) | <i>others</i> |
| sacar notas malas (bajas) | <i>to get bad grades</i> | algunos(as) | <i>some</i> |
| | | ahora | <i>now</i> |
| | | también | <i>also</i> |

¡Buen viaje! Level 1

Capítulo 5 (page 167)

| | |
|--|--|
| el café | <i>café</i> |
| la mesa | <i>table</i> |
| el/la mesero(a), el/la camarero(a) | <i>waiter</i> |
| el menú | <i>menu</i> |
| la orden | <i>order</i> |
| la cuenta | <i>bill</i> |
| libre | <i>free</i> |
| ocupado(a) | <i>occupied</i> |
| ver | <i>to see</i> |
| leer | <i>to read</i> |
| comer | <i>to eat</i> |
| beber | <i>to drink</i> |
| ¿Qué desean Uds.? | <i>What would you like?</i> |
| ¿Está incluido el servicio? | <i>Is the tip included?</i> |
| los refrescos | <i>drinks</i> |
| una cola | <i>cola</i> |
| un café solo, con leche | <i>black coffee, coffee with milk</i> |
| un té helado | <i>iced tea</i> |
| una limonada | <i>lemonade</i> |
| el cereal | <i>cereal</i> |
| el pan tostado | <i>toast</i> |
| un yogur | <i>yogurt</i> |
| una sopa | <i>soup</i> |
| un bocadillo, un sándwich | <i>sandwich</i> |
| el jamón | <i>ham</i> |
| el queso | <i>cheese</i> |
| una hamburguesa | <i>hamburger</i> |
| papas fritas | <i>French fries</i> |
| una tortilla | <i>tortilla</i> |
| una ensalada | <i>salad</i> |
| el postre | <i>dessert</i> |
| un helado de vainilla (de chocolate) | <i>vanilla ice cream (chocolate ice cream)</i> |
| un pan dulce | <i>sweet roll</i> |
| el mercado | <i>market</i> |
| el supermercado | <i>supermarket</i> |
| un bote, una lata | <i>can</i> |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| un paquete | <i>package</i> |
| una bolsa | <i>bag</i> |
| un kilo | <i>kilogram</i> |
| congelado(a) | <i>frozen</i> |
| vender | <i>to sell</i> |
| ¿A cuánto está(n)...? | <i>How much are . . . ?</i> |
| algo más | <i>something else</i> |
| nada más | <i>nothing else</i> |
| los vegetales | <i>vegetables</i> |
| los guisantes | <i>peas</i> |
| las habichuelas, los frijoles | <i>beans</i> |
| las judías verdes | <i>green beans</i> |
| las zanahorias | <i>carrots</i> |
| las papas | <i>potatoes</i> |
| la lechuga | <i>lettuce</i> |
| las frutas | <i>fruits</i> |
| las naranjas | <i>oranges</i> |
| las manzanas | <i>apples</i> |
| los plátanos | <i>bananas</i> |
| los tomates | <i>tomatoes</i> |
| la carne | <i>meat</i> |
| el biftec | <i>steak</i> |
| los mariscos | <i>shellfish</i> |
| el pescado | <i>fish</i> |
| el pollo | <i>chicken</i> |
| el huevo | <i>egg</i> |
| el atún | <i>tunafish</i> |
| el arroz | <i>rice</i> |
| las comidas | <i>meals</i> |
| el desayuno | <i>breakfast</i> |
| el almuerzo | <i>lunch</i> |
| la cena | <i>dinner</i> |
| juntos(as) | <i>together</i> |
| antes de | <i>before</i> |
| después de | <i>after</i> |
| enseguida | <i>at once</i> |
| comprender | <i>to understand</i> |
| aprender | <i>to learn</i> |
| escribir | <i>to write</i> |
| recibir | <i>to receive</i> |
| vivir | <i>to live</i> |

¡Buen viaje! Level 1

Capítulo 6 (page 199)

| | | | |
|----------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| la familia | <i>family</i> | el cuarto, el dormitorio, la recámara | <i>bedroom</i> |
| los parientes | <i>relatives</i> | el cuarto de baño | <i>bathroom</i> |
| el padre | <i>father</i> | la casa | <i>house</i> |
| la madre | <i>mother</i> | el apartamento, el departamento | <i>apartment</i> |
| el esposo, el marido | <i>husband</i> | la calle | <i>street</i> |
| la esposa, la mujer | <i>wife</i> | el jardín | <i>garden</i> |
| el/la hijo(a) | <i>son/daughter</i> | el garaje | <i>garage</i> |
| el/la hermano(a) | <i>brother/sister</i> | el carro | <i>car</i> |
| el/la abuelo(a) | <i>grandfather/ grandmother</i> | la planta baja | <i>ground floor</i> |
| el/la nieto(a) | <i>grandson/ granddaughter</i> | el piso | <i>floor</i> |
| el/la tío(a) | <i>uncle/aunt</i> | el ascensor | <i>elevator</i> |
| el/la sobrino(a) | <i>nephew/niece</i> | la escalera | <i>stairway</i> |
| el/la primo(a) | <i>cousin</i> | privado(a), particular | <i>private</i> |
| el gato | <i>cat</i> | alrededor de | <i>around</i> |
| el perro | <i>dog</i> | cerca de | <i>near</i> |
| joven | <i>young</i> | subir | <i>to go up</i> |
| viejo(a), anciano(a) | <i>old</i> | el periódico | <i>newspaper</i> |
| el cumpleaños | <i>birthday</i> | la revista | <i>magazine</i> |
| el regalo | <i>gift</i> | el libro | <i>book</i> |
| la celebración | <i>celebration</i> | la película | <i>movie</i> |
| tener | <i>to have</i> | la emisión deportiva | <i>sportscast; sports program</i> |
| cumplir... años | <i>to be . . . years old</i> | las noticias | <i>news</i> |
| invitar | <i>to invite</i> | ver la televisión | <i>to watch television</i> |
| la sala | <i>living room</i> | escribir una carta | <i>to write a letter</i> |
| el comedor | <i>dining room</i> | | |
| la cocina | <i>kitchen</i> | | |

Study the following lessons



Sustantivos, artículos y adjetivos

1. Plural means *more than one*. In Spanish, the plural of most nouns is formed by adding an *s*.

| SINGULAR | PLURAL |
|-------------|---------------|
| el muchacho | los muchachos |
| el colegio | los colegios |
| la amiga | las amigas |
| la escuela | las escuelas |

The plural forms of the definite articles *el* and *la* are *los* and *las*. The plural forms of the indefinite articles *un* and *una* are *unos* and *unas*.

| SINGULAR | PLURAL |
|-----------|-------------|
| el curso | los cursos |
| la alumna | las alumnas |
| un amigo | unos amigos |
| una amiga | unas amigas |

2. To form the plural of adjectives that end in *o*, *a*, or *e*, you add *s* to the singular form.

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| El alumno es serio. | Los alumnos son serios. |
| La alumna es seria. | Las alumnas son serias. |
| La lengua es interesante. | Las lenguas son interesantes. |

3. To form the plural of adjectives that end in a consonant, you add *es*.

| | |
|---------------------|--------------------------|
| El curso es fácil. | Los cursos son fáciles. |
| La lengua es fácil. | Las lenguas son fáciles. |



Presente de ser en el plural

Talking about more than one

1. You have already learned the singular forms of the verb *ser*. Review the following.

| SER | |
|------|------|
| yo | soy |
| tú | eres |
| él | es |
| ella | es |

2. Now study the plural forms of the verb *ser*.

| SER | |
|--------------|-------|
| nosotros(as) | somos |
| ellos | son |
| ellas | son |
| ellos | son |



Tú o usted

Talking formally and informally

1. In Spanish, there are two ways to say *you*. You can use *tú* when talking to a friend, to a person your own age, or to a family member. *Tú* is called the informal or familiar form of address.

José, ¿hablas español? Carolina, ¿qué necesitas?

2. You use *usted* when talking to an older person, a person you do not know very well, or anyone to whom you wish to show respect. The *usted* form of address is polite, or formal. *Usted* is usually abbreviated *Ud.* *Usted* takes the same verb ending as *él* or *ella*.

Señor, ¿habla usted inglés?
Señora, usted trabaja en la papelería, ¿no?

¿Qué palabra necesito?

24 **¿Tú o usted?** Pregunten. (Ask the following people what they need and what they are looking for. Use *tú* or *usted* as appropriate.)



Presente de los verbos ir, dar, estar

Describing people's activities

1. The verbs *ir* (to go), *dar* (to give), and *estar* (to be) are irregular. An irregular verb does not conform to the regular pattern. Note the similarity in the irregular *yo* form of these verbs.

yo voy doy estoy

2. The other forms of these verbs are the same as those you have learned for regular -ar verbs.

| INFINITIVE | ir | dar | estar |
|--------------------|-------|-------|---------|
| yo | voy | doy | estoy |
| tú | vas | das | estás |
| él, ella, Ud. | va | da | está |
| nosotros(as) | vamos | damos | estamos |
| vosotros(as) | vais | dais | estáis |
| ellos, ellas, Uds. | van | dan | están |

Now review all the forms of the present tense of the regular -ar verbs.

| INFINITIVE | hablar | estudiar | tomar | ENDINGS |
|--------------------|----------|------------|---------|---------|
| STEM | habl- | estudi- | tom- | |
| yo | hablo | estudio | tomo | -o |
| tú | hablas | estudias | tomas | -as |
| él, ella, Ud. | habla | estudia | toma | -a |
| nosotros(as) | hablamos | estudiamos | tomamos | -amos |
| vosotros(as) | habláis | estudiáis | tomáis | -áis |
| ellos, ellas, Uds. | hablan | estudian | toman | -an |

13 *El estudiante* En un colegio de Perú Completen. (Complete.)

Emilio 1 (ser) un muchacho peruano. Él 2 (estudiar) en un colegio en Trujillo. Los amigos de Emilio 3 (llevar) uniforme a la escuela. Uno de los amigos de Emilio 4 (hablar):

—Sí, todos nosotros 5 (llevar) uniforme a la escuela.

6 (Llevar) un pantalón negro, una camisa blanca y una corbata negra. ¿7 (Llevar) ustedes uniforme a la escuela en Estados Unidos?

Los amigos de Emilio 8 (tomar) muchos cursos.

Y Emilio también 9 (tomar) muchos cursos. Algunos cursos 10 (ser) fáciles y otros 11 (ser) difíciles.

Los amigos de Emilio 12 (hablar):

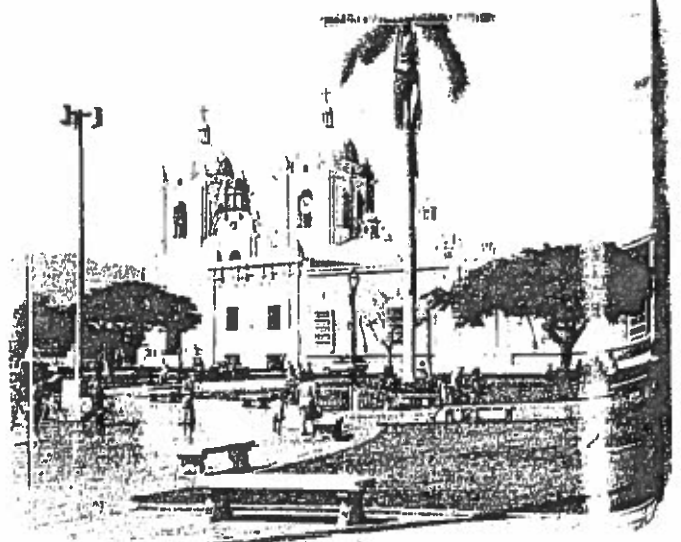
—Nosotros 13 (tomar) nueve cursos. En algunos cursos nosotros 14 (sacar) notas muy buenas y en otros 15 (sacar) notas bajas.

Un amigo 16 (preguntar):

—¡Oye, Emilio! ¿En qué cursos 17 (sacar) tú notas buenas y en qué cursos 18 (sacar) tú notas malas?

Emilio 19 (contestar):

—Cuando yo 20 (trabajar) y 21 (estudiar) yo 22 (sacar) notas buenas en todos los cursos.



Plaza de Armas, Trujillo, Perú



Presente de los verbos en -er e -ir

Describing people's activities

You have already learned that many Spanish verbs end in -ar. These verbs are referred to as first conjugation verbs. Most regular Spanish verbs belong to the -ar group. The other two groups of regular verbs in Spanish end in -er and -ir. Verbs whose infinitive ends in -er (*comer, beber, leer, vender, aprender, comprender*) are second conjugation verbs. Verbs whose infinitive ends in -ir (*vivir, escribir, recibir*) are third conjugation verbs. Study the following forms. Note that the endings of -er and -ir verbs are the same except for the *nosotros* and *vosotros* forms.

| ER VERBS | | | ENDINGS |
|--------------------|---------|--------|---------|
| INFINITIVE | comer | leer | |
| STEM | com- | le- | |
| yo | como | leo | -o |
| tú | comes | lees | -es |
| él, ella, Ud. | come | lee | -e |
| nosotros(as) | comemos | leemos | -emos |
| vosotros(as) | coméis | leéis | -éis |
| ellos, ellas, Uds. | comen | leen | -en |

| IR VERBS | | | ENDINGS |
|--------------------|---------|------------|---------|
| INFINITIVE | vivir | escribir | |
| STEM | viv- | escrib- | |
| yo | vivo | escribo | -o |
| tú | vives | escribes | -es |
| él, ella, Ud. | vive | escribe | -e |
| nosotros(as) | vivimos | escribimos | -imos |
| vosotros(as) | vivís | escribís | -ís |
| ellos, ellas, Uds. | viven | escriben | -en |

15 Historieta En un café Completan. (Complete.)

En el café los clientes 1 (ver) al mesero. Ellos 2 (hablar) con el mesero. Los clientes 3 (leer) el menú y 4 (decidir) lo que van a comer o beber. Los meseros 5 (tomar) la orden y 6 (escribir) la orden en una hoja de papel o en un bloc pequeño. Los meseros no 7 (leer) el menú. Los clientes 8 (leer) el menú. Y los clientes no 9 (escribir) la orden. Los meseros 10 (escribir) la orden.



Presente de tener

Telling what you and others have

1. The verb *tener* (to have) is irregular. Study the following forms.

| INFINITIVE | tener |
|--------------------|---------|
| yo | tengo |
| tú | tienes |
| él, ella, Ud. | tiene |
| nosotros(as) | tenemos |
| vosotros(as) | tenéis |
| ellos, ellas, Uds. | tienen |

2. You also use the verb *tener* to express age in Spanish.

¿Cuántos años tienes?

Tengo dieciséis años.

¿Cuántos años tiene usted?

¡NO VAYAS A TANTOS LUGARES
AQUI TENEMOS TODOS!



PREGUNTA POR NUESTROS PAQUETES
"TODO INCLUIDO"

SALON DE FIESTAS

MESA
NUEVA

Estructura

17

Historieta La familia Sánchez

Completen con *tener*. (Complete with *tener*.)

Aquí 1 (nosotros) una foto de la familia Sánchez. La familia Sánchez 2 un piso (apartamento) muy bonito en Madrid. El piso 3 seis cuartos y está en Salamanca, una zona bastante elegante de Madrid. Los Sánchez 4 una casa de campo en Chinchón también. La casa de campo en Chinchón es un pequeño chalé donde los Sánchez pasan los fines de semana o los *weekend* y sus vacaciones. La casa de campo 5 cinco cuartos.

Hay cuatro personas en la familia Sánchez. Carolina 6 nueve años y su hermano Gerardo 7 once años. Gerardo y Carolina 8 un perrito encantador, Chispa. Adoran a su Chispa.

¿Tú 9 un perro? ¿Tú 10 un gato? ¿Tu familia 11 un apartamento o una casa?
¿Ustedes también 12 una casa de campo donde pasan los fines de semana como los Sánchez?

