

Sharyland ISD Study Guide

French II Semester 2



Student Name: _____
Student ID: _____

Révision pour l'examen final Français II

1. Composé des verbes réflexifs

Se laver	Se promener
Je me suis lavé (ée)	Je me suis promenée (ée)
Tu t'es lavé (ée)	Tu t'es promenée (ée)
Il s'est lavé	Il s'est promené
Elle s'est lavée	Elle s'est promenée
Nous nous sommes lavés (ées)	Nous nous sommes promenés (ées)
Vous vous êtes lavé (és)	Vous vous êtes promené (és) (ées)
Ils se sont lavés	Ils se sont promenés
Elles se sont lavées	Elles se sont promenées

Many of the verbs you use to tell about injuries are reflexive. Your helping verb is être.

- When a direct object follows a reflexive verb, the past participle does not change to agree with the subject. Ex.
Elle s'est coupée but,
Elle s'est coupé le doigt

2. The present tense of the verb se nourrir

se nourrir
Je me nourris
Tu te nourris
Il/elle/on se nourrit
Nous nous nourrissons
Vous vous nourrissez
Ils/elles se nourrissent
This is a régular ir verb.

3. The present tense of the irregular verb devoir

Devoir
Je dois
Tu dois
Il/elle/on doit
Nous devons
Vous devez
Ils/elles doivent
The past participle is dû (helping verb avoir)

4. The use of the pronoun en with activities.

You can use the pronoun en to replace a phrase beginning with de la, du, de l', or des that refers to an activity.

- Tu fais de la notation?
- Non, je n'en fais pas. Et toi ?
- Moi, j'en fais souvent

5. The imparfait of être.

The imparfait of être	The imparfait of avoir
J'étais Tu étais Il/elle/on était Nous étions Vous étiez Ils/elles étaient	J'avais Tu avais Il/elle/on avait Nous avions Vous aviez Ils/elles avaient
To make the imparfait négative, place ne...pas around the verb : La vie en ville n'était pas tranquille.	

To form the **imparfait**, you add the appropriate ending to a verb stem. The stem of most verbs is the nous form of the verb in the present tense without **-ons**. All verbs use the same imparfait endings. **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, aient.**

The imparfait of faire	The imparfait of aller
Je faisais Tu faisais Il/elle/on faisait Nous faisions Vous faisiez Ils/elles faisaient	J'allais Tu allais Il/elle/on allait Nous allions Vous alliez Ils/elles allaient

- Si on + the imparfait.

You can use the imparfait to make suggestions. To say how about....? Use the phrase **si on + the verb in the imparfait**.

Si on allait au marché?

Si on parlait français en classe ?

- Avoir l'air + adjective.

Remember to use the imparfait to tell what people were like in the past.

Ex. Elle était triste.

You can also use the expression avoir l'air + an adjective to tell how people seem(ed) to be.

Ils ont l'air furieux

Elle avait l'air fâchée.

6. The passé composé vs. L'imparfait

• The passé composé vs. The imparfait.

Remember you use the passé composé to tell what happened in the past.

When you use être as a helping verb, the past participle agrees with the subject.

Elle a eu un accident Nous avons joué au tennis

Helene. – Je suis allée au cinéma

- Words that indicate a specific moment in the past, like soudain, tout à-coup, au moment ou, un jour, une fois. usually signal the passé composé.

Ex. Tout à coup, on est tombés en panne.

- Words that tell in what order events happened, like d'abord, puis, and ensuite, often signal the passé composé as well.

Ex. D'abord, on a rencontré l'étudiant Américain.

• Uses of the imparfait

- To describe how people or things were in the past.

Ex. Quand elle avait cinq ans, elle était pénible

- To talk about repeated actions in the past, to tell what used to happen

Ex. Quand j'avais huit ans, je faisais toujours des bêtises.

- To describe general conditions in the past, to set the scene.

Ex. Il était deux heures de l'après-midi, il faisait beau.

- Words that indicate a repeated action, like **toujours, d'habitude, tous les jours, souvent, and de temps en temps**, usually signal the imparfait.

Ex. On allait souvent au théâtre.

- Sometimes you have to use both the **imparfait** and the **passé composé** in the same sentence. For example, you might want to say that one action was going on (**imparfait**) when another action happened (**passé composé**).

Ex. Je faisais mes devoirs quand le téléphone a sonné.

You can use the imparfait of the expression être en train de with an infinitive.

Ex. J'étais en train de faire mes devoirs quand le téléphone a sonné.

7. Placement d'object pronouns.

- You usually place the object pronoun before the conjugated verb.

Ex. Tu **me** parles? Il **le** mettait tous les jours

Je **lui** ai parlé Ne **nous** parle plus!

- In affirmative commands place all pronouns after the verb, connected with a hyphen. In This position me and te changes to moi et toi.

Ex. Invite-**le** ! Parle-moi ! Excuse-**toi** !

8. Direct object pronouns with the passé composé

- When you use the object pronouns **le, la, l', les, me, te, nous, or vous** in the passé composé, the past participle agrees with the direct object pronoun. Add an -e if the pronoun is feminine, -s if the pronoun is masculine and plural, and -es if the pronoun is feminine and plural.

Ex. La poubelle? Je l'ai sortie

Les chiens? Je **les** ai promenés.

Il **nous** a oublié(e)s

-Est-ce que tu as fait les préparatifs ? -Oui Je **les** ai tous faits !

9. Object pronouns before an infinitive.

- if the pronoun is the object of an infinitive, put the pronoun before the infinitive.
Tu devrais **lui** parler!
- Remember that when a conjugated verb is followed by an infinitive, all object pronouns come before the infinitive.

Ex. J'ai invité les voisins.

Tu n'aurais pas **les** inviter

Je n'ai pas parlé à Lucien.

Tu n'aurais du **lui** parler.

10. The verbs connaître and emporter in the present tense

Present tense of the verb Connaître	The verb emporter
Je connais	J'emporte
Tu connais	Tu emportes
Il/elle/on connaît	Il/elle/on emporte
Nous connaissons	Nous emportons
Vous connaissez	Vous emportez
Ils/elles connaissent	Ils/elles emportent
Past participle : connu	Past participle : emporté

11. C'est versus il est/elle est

- You use il est or elle est followed by a noun or an adjective. In this case you do not use an article before the noun.

Ex. Enrique Iglesias, Il est chanteur

Céline Dion, Elle est canadienne

- You can also use c'est followed by an article and a noun.

Ex. Céline Dion, c'est une canadienne

- Whenever you use both a noun and adjective, use c'est.

Ex. Enrique Iglesias? C'est un chanteur espagnol.

12. The relative pronouns qui and que

You can use clauses that begin with qui or que (that, which, who or whom) to describe something or someone you have already mentioned.

- Qui is the subject of the clause and is followed by a verb.

Ex. C'est l'histoire d'un garçon qui tombe amoureux d'une fille.

Ça parle de deux garçons qui tombent amoureux de la même fille.

- _ Que is the direct object pronoun of a clause. It is always followed by a subject and a verb.
Ex. Il aime une fille que sa mère déteste
Le film qu'elle a vu était intéressant.
- Note: When the passé composé follows **que**, the past participle always agrees with the nouns que represents.
Ex. La pièce que j'ai vue était amusante.

13. Vocabulaire

14. Illnesses, p. 189
15. Aches pains and injuries p. 190-191
16. At the gym p.195
17. Eating right p. 201
18. Food vocabulary
19. Describing places p. 226
20. Childhood activities p. 228
21. Things to see and buy in Abidjan p. 236
22. Feelings p. 258
23. Personal happenings, p. 263
24. Apologies and actions p. 287
25. Party preparations p. 291
26. Nationalities p. 314
27. Types of music p. 316
28. Types of movies p. 321
29. Types of books p. 325
30. Animals p. 349
31. Outdoor activities p. 350
32. Camping equipment p. 353

NOTE: You need to know the passé composé with the helping verbs avoir and être.
Ex. J'ai pris un coca au café.

Je suis allée au cinéma avec ma fille Stephe.

Remember the verbs that use être in passe composé. Mr. Vanstamped.

Mourir-mort

Rester-resté

Venir-venu

Arriver-arrivé

Naitre-né

Sortir-sorti

Tomber-tombé

Monter-monté

Partir-parti

Entrer-entré

Descendre-descendu